

L'élève de CE1 apprend à tracer à la règle

Leçon courte, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour apprendre à tracer à la règle en CE1 avec un PDF.

Ressources scolaires primaire

Tracer à la règle en CE1, c'est utiliser une règle et un crayon pour obtenir un trait droit, relier deux points ou compléter une figure. La réussite dépend surtout du placement de la règle, de la main qui la tient et d'un tracé lent et net.

Le trait dépasse du point, la règle glisse, puis l'enfant recommence en appuyant trop fort. En CE1, tracer à la règle demande des gestes précis : poser l'outil, aligner les points, tenir sans bouger et faire avancer le crayon doucement. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : CE1. Cycle : cycle 2. Matière : mathématiques. Domaine : espace et géométrie. Je sais tracer un trait droit avec une règle et relier deux points proprement.

Objectif de la leçon : tracer à la règle en CE1

Prénom : ____ Date : ____

CE1 Cycle 2 Mathématiques Espace et géométrie

En **CE1**, tracer à la règle signifie utiliser correctement une **règle** et un crayon pour obtenir un **trait droit**, relier deux points ou compléter une figure. Le geste doit être précis : la règle reste immobile, le crayon suit le bord, et le tracé s'arrête au bon endroit. Simple. En **géométrie CE1**, tu apprends à regarder les points avant de commencer, car un trait réussi dépend autant de l'observation que du mouvement de la main.

Objectif : je sais tracer un trait droit avec une règle et relier deux points proprement. Pour réussir, tu dois déjà savoir tenir ton crayon sans trop appuyer, reconnaître un point marqué par une petite croix ou une lettre, repérer deux points à relier, puis rester concentré jusqu'à la fin du tracé. En pratique, dans un exercice de **cycle 2** sur Coursprimaire. fr, un trait un peu penché peut être juste s'il relie exactement les deux points ; à l'inverse, un joli trait droit devient faux s'il dépasse ou s'il ne touche pas le point demandé.

Ce qu'il faut savoir sur les tracés à la règle

Comment obtenir un trait vraiment droit ? Un **tracé** est le trait obtenu avec un outil, et **utiliser la règle** sert à tracer un trait droit, sans trembler ni partir de travers. En géométrie, on ne trace pas à main levée : on pose le bord de la règle contre un **point**, ou entre deux points, puis on fait glisser un crayon bien taillé le long du bord. La main qui tient appuie doucement. La main qui trace avance lentement. **La règle ne doit pas bouger pendant le tracé.**

Relier deux points, c'est tracer un **segment** qui commence au premier point et s'arrête au second ; prolonger un trait, à l'inverse, c'est continuer dans la même direction après son extrémité. En CE1, tracer à la règle ce1 demande aussi de reconnaître plusieurs directions : le trait horizontal est couché, le trait vertical est debout, le trait oblique est penché. Ces tracés permettent ensuite de construire une figure géométrique propre, lisible et précise.

Utiliser la règle CP - CE1 - Cycle 2 - Maths - Géométrie — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour utiliser la règle

Comment obtenir un **tracé propre** ? Pour tracer un trait droit, pose la règle sur les deux points, tiens-la fermement avec une main, place le crayon contre le bord, trace doucement sans appuyer trop fort, puis vérifie que le trait passe bien par les points.

1. Pose la règle près du **point A** et du **point B**.
2. Aligne le bord de la règle sur les deux points.
3. Tiens la règle avec une main, sans la faire bouger.
4. Trace la **ligne droite** avec le crayon collé au bord.
5. Vérifie que le **segment** passe bien par les deux points.

Deux erreurs gênent souvent quand tu apprends *comment tracer une ligne* : la règle qui glisse au moment de dessiner un trait droit, et le crayon qui s'éloigne du bord. Appuie sur la règle avec les doigts écartés, mais sans cacher les points.

Consigne : relie le point A au point B.

Réponse attendue : un segment droit

$|AB|$

relie les deux points.

Le trait est correct s'il commence sur A, passe contre la règle et arrive sur B.

Consigne : complète le côté manquant de la figure.

Réponse attendue : le côté ajouté ferme le carré ou le triangle.

Pour *relier des points à la règle ce1*, aligne les deux sommets avant de tracer.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique