Cours Primaire

Les types de phrases en CM1 : leçon et exercices corrigés

Révise les types de phrases en CM1 : leçon, 8 exercices progressifs, défi bonus et correction détaillée. Télécharge le PDF et imprime-le.

Ressources scolaires primaire | CM1

Il existe quatre types de phrases : la déclarative informe, l'interrogative pose une question, l'injonctive donne un ordre ou un conseil, l'exclamative exprime une émotion. Le type dépend du but de la phrase, pas seulement de sa ponctuation.

« Ferme la porte ! » se termine par un point d'exclamation, et pourtant elle n'est pas exclamative. En CM1, on regarde souvent la ponctuation au lieu de se demander à quoi sert la phrase. Cette fiche à imprimer propose un réflexe en trois gestes, huit exercices progressifs, un défi bonus et une correction pas à pas.

Les quatre types de phrases à connaître en CM1

Chaque type répond à un but précis. Objectif côté élève : « Je sais reconnaître et employer les quatre types de phrases ». Prérequis : repérer le verbe et lire une phrase à voix haute avec la bonne intonation.

La déclarative raconte ou explique : « Le soleil brille enfin. » L'interrogative pose une question : « Quand pourrons-nous sortir ? » L'injonctive (parfois appelée *impérative*) donne un ordre, un conseil ou une consigne : « Sortez vos cahiers. » L'exclamative exprime une émotion : « Quel beau dessin ! »

Erreur classique : confondre le type avec **la forme**. Le type dit à quoi sert la phrase, la forme dit si elle est affirmative ou négative. « Sortez vos cahiers. » et « Ne sortez pas vos cahiers. » ont le même type, pas la même forme. La ponctuation aide sans décider : le sens tranche.

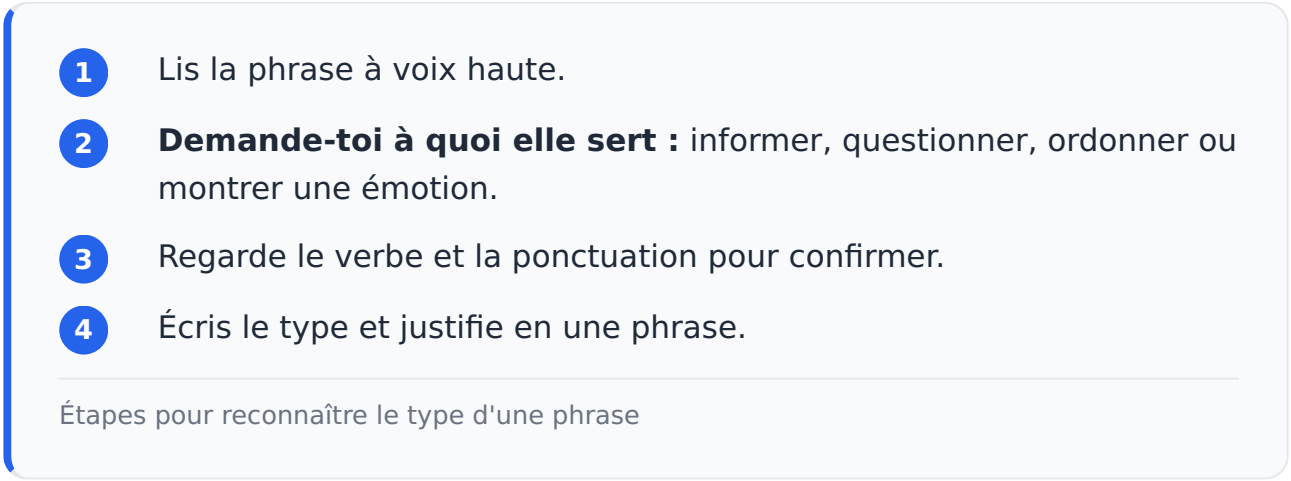
Trouver le type d'une phrase en trois gestes

Demande-toi d'abord **à quoi sert la phrase**. Inutile de compliquer, trois gestes suffisent.

1. Lis la phrase à voix haute : elle informe, pose une question, donne un ordre ou montre une émotion.
2. Regarde le verbe et la ponctuation. Un verbe à l'impératif sans sujet (« range », « sortez ») pointe vers l'injonctive, un point d'interrogation vers l'interrogative.
3. Donne le type et justifie en une phrase : « C'est une phrase ____, parce qu'elle ____. »

« Tu viens avec nous ? » pose une question : interrogative. « Range ta chambre ! » donne un ordre à l'impératif : **injonctive malgré le point d'exclamation**. Pour vérifier, remplace-le par un point : c'est toujours un ordre. « Quelle belle journée ! » exprime une émotion sans rien demander : exclamative. Piège : « Je me demande où il est parti. » parle d'une question sans en poser, c'est une déclarative (*interrogation indirecte*).

Les types de phrases - CM1, CM2 et 6ème - Leçon, Exercices, Evaluations · Pass Education FR



Étapes pour reconnaître le type d'une phrase



Quels sont les types de phrases ?

Il y a quatre types : la déclarative, qui informe, l'interrogative, qui pose une question, l'injonctive, qui donne un ordre, un conseil ou une interdiction, et l'exclamative, qui exprime une émotion. Exemples : « Il pleut. », « Pleut-il encore ? », « Prends ton parapluie. », « Quelle averse ! »

Qu'est-ce qu'un type de phrase ?

Le type indique **ce que la phrase fait** : informer, questionner, ordonner ou exprimer une émotion. Chaque phrase n'en a qu'un. On le repère grâce au sens, au verbe et à la ponctuation, mais le sens l'emporte quand les indices se contredisent.

Comment reconnaître une phrase injonctive ?

Elle donne un ordre, un conseil ou une interdiction, souvent avec un **verbe à l'impératif** sans sujet : « Sortez vos cahiers. » Elle finit par un point ou un point d'exclamation. Test rapide : on y répond en obéissant, pas en disant oui ou non.

Quelle différence y a-t-il entre le type et la forme d'une phrase ?

Le type dit à quoi sert la phrase, la forme dit si elle est affirmative ou négative. « Ferme la porte. » et « Ne ferme pas la porte. » sont deux phrases injonctives, l'une affirmative, l'autre *négative*. Une même phrase a donc un type et une forme.

Pour chaque phrase, une seule question : à quoi sert-elle ? Imprimez la fiche, faites les huit exercices sans regarder la leçon, puis vérifiez avec la correction. Refaites-la une semaine plus tard pour mesurer les progrès.

Dernière révision : 1 octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique