

La voix Active et Passive CM2 devient facile à reconnaître

Leçon claire sur la voix active et passive en CM2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

À la voix active, le sujet fait l'action ; à la voix passive, le sujet subit l'action. En CM2, repère d'abord qui agit, puis transforme la phrase avec l'auxiliaire être, le participe passé et parfois un complément d'agent introduit par « par ».

Quand tu lis « Le chat attrape la souris » puis « La souris est attrapée par le chat », l'action est la même, mais la phrase change de point de vue. En CM2, cette différence aide à mieux comprendre la grammaire, la conjugaison et le rôle des groupes dans la phrase. Tu vas apprendre à repérer le sujet qui agit, le sujet qui subit, le verbe à la forme active ou passive, puis à transformer des phrases simples. Garde un crayon : les exercices deviennent progressivement plus précis, avec une correction pour vérifier chaque réponse.

Voix active et voix passive : la règle simple à connaître en CM2

Title : la voix active et passive CM2 exercices PDF à imprimer. **Meta description** : leçon claire sur la voix active et la voix passive en CM2, avec exercices, correction et PDF à imprimer.

CM2 cycle 3 français grammaire La **la voix active et passive cm2** sert à reconnaître qui fait l'action et qui la reçoit. À la **voix active**, le sujet fait l'action ; à la **voix passive**, le sujet subit l'action et le verbe se construit le plus souvent avec **être + participe passé**.

Objectif : tu sais transformer une phrase de la **forme active** à la **forme passive**, puis expliquer le rôle du sujet, du verbe et du **complément d'agent**. Prérequis : repérer un sujet, reconnaître un verbe conjugué, identifier une action, connaître l'auxiliaire être en conjugaison.

La **voix grammaticale** indique la place du sujet par rapport à l'action. Exemple simple : « Le chat mange la souris » devient « La souris est mangée par le chat ». Attention : toutes les phrases ne se transforment pas facilement, surtout quand le verbe n'a pas de complément d'objet.

Forme	Ce qu'il faut repérer	Exemple
Voix active	Le sujet agit.	Le jardinier arrose les fleurs.
Voix passive	Le sujet subit l'action.	Les fleurs sont arrosées par le jardinier.

Comment transformer une phrase de la voix active à la voix passive

Pour **passer de la voix active à la voix passive**, place le **COD** comme nouveau **sujet**, conjugue l'**auxiliaire être** au même temps que le verbe de départ, ajoute le participe passé, puis indique l'auteur avec *par* si c'est utile. Attention : toutes les phrases ne se transforment pas.

1. Repère le verbe conjugué dans la phrase simple : *Le chat attrape la souris.*
2. Trouve qui fait l'action : ici, *le chat* agit.
3. Cherche qui reçoit l'action : *la souris* est le COD.
4. Transforme sans changer le temps : *La souris est attrapée par le chat.*

Cette **méthode** fonctionne surtout avec un verbe transitif direct, c'est-à-dire un verbe qui a un COD. Les indices fréquents de la voix passive sont l'auxiliaire être, le **participe passé** et parfois un **complément d'agent** introduit par *par* ou *de*. Pièges CM2 : ne confonds pas une phrase passive avec un verbe d'état, pense à l'**accord du participe passé** avec le sujet, et rappelle-toi qu'une phrase active sans COD, comme *Le bébé dort*, ne devient pas facilement passive. Pour **passer de la voix passive à la voix active**, fais l'inverse : le complément d'agent redevient sujet.

La voix active et la voix passive — jerevise

Exemples résolus : reconnaître la voix et corriger pas à pas

Qui fait l'action dans la phrase ? Dans « Le jardinier arrose les fleurs », le **sujet grammatical** est « le jardinier » et le **verbe conjugué** est « arrose ». Le sujet agit : c'est donc une **phrase active**. Dans « Les fleurs sont arrosées par le jardinier », le sujet « les fleurs » reçoit l'action ; le verbe utilise « être » avec le participe passé « arrosées », et « par le jardinier » est le **complément d'agent**. C'est une phrase passive. Simple et fiable.

Transforme maintenant : « Le chat attrape la souris. » Le sujet qui agit est « le chat », le verbe est au présent, et « la souris » reçoit l'action. Pour garder le même **temps verbal**, écris : « La souris est attrapée par le chat. » La **correction expliquée** vérifie une seule chose à la fois : le nouveau sujet subit l'action, puis le verbe devient « est attrapée ». À l'inverse, « Le ballon est lancé par Lina » devient « Lina lance le ballon ». Ces **exemples voix active et passive** aident à reconnaître puis transformer sans mélanger les rôles.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique